

# En créant le Centre Médico-Pédagogique de Croix les Facultés Catholiques ont franchi un nouveau pas vers l'humanisation de l'Enseignement

Le dévouement de tous ceux qui — religieux ou laïcs — se sont donné pour tâche de veiller à l'éducation et cette mission s'adresse à des petits êtres inadaptés, tant au point de vue physique qu'intellectuel ; sublime, non tant à cause du caractère à la fois ardu et délicat de cette tâche, mais surtout eu égard au but recherché : rendre à l'enfant « débile » la place qui lui revient de droit d'un traitement approprié.

De récentes enquêtes ont prouvé qu'un enfant sur cinq relevait des méthodes pédagogiques et éducatives scolaires normales. Or, les établissements spécialisés existants privés — se voient contraints, faute de place, de refuser

moins officiellement de 7.500 enfants qui ne sauraient sans courir de risques graves, être intégrés dans le circuit

leurgs dirigeants — il s'agit pour la plupart d'établissements catholiques de Lille, agissant en cela en accord avec la

Cette situation a amené les animateurs des Facultés Catholiques à envisager la création d'un établissement ce problème, à envisager la création d'un établissement

lais — se sont donné pour tâche de veiller à l'éducation et cette mission s'adresse à des petits êtres inadaptés, tant au point de vue physique qu'intellectuel ; sublime, non tant à cause du caractère à la fois ardu et délicat de cette tâche, mais surtout eu égard au but recherché : rendre à laquelle il ne saurait prétendre s'il ne bénéficie pas d'un traitement approprié.

De récentes enquêtes ont prouvé qu'un enfant sur cinq relevait des méthodes pédagogiques et éducatives

scolaires normales. Or, les établissements spécialisés existants privés — se voient contraints, faute de place, de refuser

moins officiellement de 7.500 enfants qui ne sauraient sans courir de risques graves, être intégrés dans le circuit

leurgs dirigeants — il s'agit pour la plupart d'établissements catholiques de Lille, agissant en cela en accord avec la

Cette situation a amené les animateurs des Facultés Catholiques à envisager la création d'un établissement

lais — se sont donné pour tâche de veiller à l'éducation et cette mission s'adresse à des petits êtres inadaptés, tant au point de vue physique qu'intellectuel ; sublime, non tant à cause du caractère à la fois ardu et délicat de cette tâche, mais surtout eu égard au but recherché : rendre à laquelle il ne saurait prétendre s'il ne bénéficie pas d'un traitement approprié.

De récentes enquêtes ont prouvé qu'un enfant sur cinq relevait des méthodes pédagogiques et éducatives

scolaires normales. Or, les établissements spécialisés existants privés — se voient contraints, faute de place, de refuser

moins officiellement de 7.500 enfants qui ne sauraient sans courir de risques graves, être intégrés dans le circuit

leurgs dirigeants — il s'agit pour la plupart d'établissements catholiques de Lille, agissant en cela en accord avec la

Cette situation a amené les animateurs des Facultés Catholiques à envisager la création d'un établissement

Une salle de classe.

## UN ÉTABLISSEMENT MODÈLE

Un important immeuble situé à Croix, ou lieu-dit « Le Croquet », chemin de Fontaine, se présente magnifiquement à cette opération, connu sous le nom « d'Orphelinat Wallaert », il était, au fil des ans, devenu l'Institution Notre-Dame des Anges, les religieuses franciscaines qui en assument la direction durent une résoudre, en juillet dernier, à fermeture que leur imposait la ferme de la maison d'employer le mot « dortoir » et, autant de temps que leur permettait la maison de « chambre collective » (on se détend dans la maison), et, autant de temps que leur permettait la « salle de classe », de « salles de jour » (pour toutes sortes d'activités joyeuses ou utilitaires) et de « salles à manger ». Bien entendu, l'établissement est pourvu des installations sanitaires nécessaires et de nombreux terrains de jeu, et d'exercices de plein air, se trouvant à la disposition des enfants. Les différentes salles sont vastes, claires et spacieuses, leur propriété est méritueuse, et on devine en visitant l'établissement le souci manifestant l'enseignement le souci maître qui a animé ses réalisateurs : mettre à la disposition de l'enfant débile de celles qui en ont la charge tout ce qu'il faut pour atteindre les conditions nécessaires à la réadaptation si profondément souhaitable.

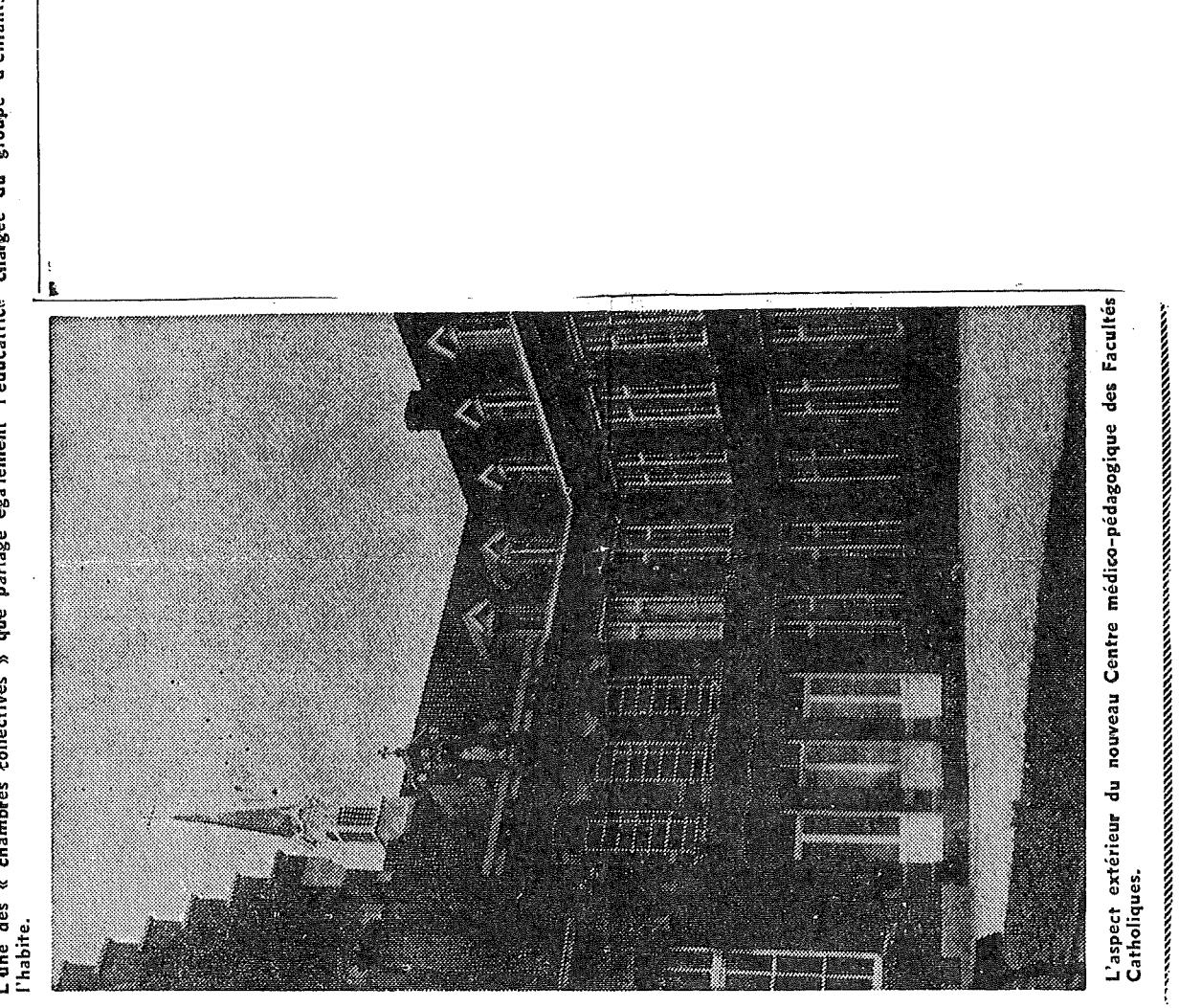
## UN PERSONNEL D'ELITE

Les services de l'Institut Médico-Pédagogique de Croix, sont assurés par les religieuses Sœurs du Précieux Sang en collaboration avec du personnel spécialisé de haute compétence. Cette communauté sous sa forme actuelle, résulte de la fusion de deux familles religieuses, l'une de Lille, l'autre d'Arras : la première, spécialisée dans l'enseignement tenait à Croix la deuxième Institution Notre-Dame des Anges, ce qui explique sa présence à l'Institut Médico-Pédagogique : la seconde, dispensant des services autres médecins MM. les docteurs Leclercq ; plusieurs autres médecins MM. les docteurs Du Jardin (Médecine générale), Claude Wouters (O.R.L.) et Philippe Leurent (Ophtalmologie). Y sont également employés, on y trouve également, fait assez exceptionnel, une assistante

en psychologie, Mlle Queurieu, ainsi qu'une assistante sociale, Mlle Roulier. M. l'abbé Jean François est l'aumônier du nouveau Centre Médico-Pédagogique dont l'économat a été confié à M. Vanabell. Le personnel enseignant est fourni par l'Ecole d'Éducateurs des Facultés Catholiques dont le diplôme est reconnu par le Ministère de la Santé et de la Population : enfin



L'une des « chambres collectives » que partage également l'éducatrice chargée du groupe d'enfants l'habite.



L'aspect extérieur du nouveau Centre médico-pédagogique des Facultés Catholiques.

Maurice LOUVIER

## Une salle de classe.

### UN ÉTABLISSEMENT MODÈLE

Un important immeuble situé à Croix au lieu-dit « Le Croquet », chemin de Fontaine, se présente magnifiquement à cette opération ; connu sous le nom « d'Orphelinat Wallart », il était, au fil des ans devenu l'Institution Notre-Dame des Anges, les religieuses franciscaines qui en assumait la direction durent se résoudre, en juillet dernier, à une fermeture que leur imposait la défaillance des vocations. En vertu d'un bail emphytéotique conclu avec la société civile des héritiers Paul Brame, propriétaire de ce vaste immeuble, ce dernier a été mis depuis un an à la disposition des Facultés Catholiques de Lille, qui y ont réalisé le Centre Médico-Pédagogique à Croix, dont l'inauguration a eu lieu récemment.

Les importants travaux d'aménagement et de construction qui y ont été réalisés ont rendu ce bâtiment particulièrement apte à sa destination, ainsi qu'en témoigne son agrément par la Commission régionale au sein de laquelle siègent les représentants des différents ministères. L'établissement ayant été ainsi officiellement reconnu, ses pensionnaires bénéficient des différentes lois

### UN PERSONNEL D'ÉLITE

Les services de l'Institut Médico-Pédagogique de Croix, sont assurés par les religieuses Augustiniennes du Précieux Sang en collaboration avec du personnel spécialisé de haute compétence. Cette communauté sous sa forme actuelle résulte de la fusion de deux familles religieuses, l'une de Lille, l'autre d'Arras ; la première, spécialisée dans l'enseignement tenait à Croix la défunte Institution Notre-Dame des Anges, ce qui explique sa présence à l'Institut Médico-Pédagogique ; la seconde, disposant d'un personnel hospitalier expérimenté, ce qui a permis de répondre aux besoins médicaux et pédagogiques de cette œuvre nouvelle, dirigée par M. le docteur Leclercq, sous l'église des Facultés Catholiques.

La formation des religieuses, en vue de leur spécialisation est un des objectifs de cette congrégation et c'est dans ce but qu'elle a accepté d'apporter son concours pour la rentrée d'octobre, à Soeur Christiane, directrice de l'école des Educatrices Spécialisées de l'Enfance, rue d'Antin, à Lille.

Cette ouverture aux études relève d'un souci général des Augustines du Précieux Sang visant à donner à chaque religieuse la possibilité de développer ses connaissances en vue du rôle qui lui

droit leur repas, en compagnie de leur enfant — aussi fréquemment qu'ils le souhaitent ; de fructueux contacts s'établissent ainsi entre les parents et celles qui ont bien voulu charger de l'éducation de leurs enfants.

Durant toute la durée de sa présence au Centre, l'enfant demeura sous le contrôle des divers représentants du corps médical et de l'assistante en psychologie, qui, ayant à l'entrée fait le bilan des possibilités de la fillette, sera à même de suivre son développement, qu'elle favorisera de ses judicieux conseils. En ce qui concerne le « recrutement, les animateurs du Centre Médico-Pédagogique témoignent d'une neutralité totale ; c'est ainsi qu'une petite musulmane figure actuellement parmi les pensionnaires ; elle bénéficie naturellement des mêmes soins et des mêmes attentions que ses petites amies, chrétiennes ou non ; l'éducation est assurée dans le respect total des différentes croyances, sans prosélytisme d'autrui.

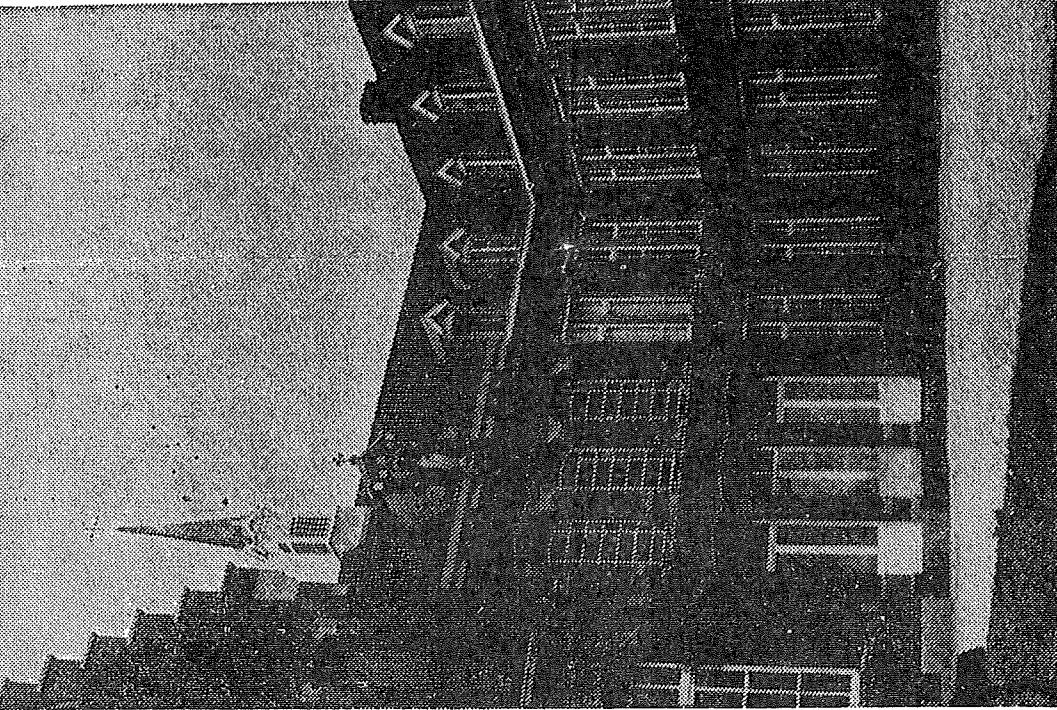
Cependant M. l'abbé Jean Michel, aumônier du centre, assure chaque semaine 1 h. 15 d'enseignement religieux, donnant ainsi à chacune des fillettes des éléments de base, et des principes de vie chrétienne.

*D'autres travaux actuellement en cours de réalisation permettent dans les prochains mois d'accroître le rayon d'action et la capacité de l'établissement. C'est ainsi que la création d'un nouvel établissement pour les dirigeants du Centre Médico-Pédagogique d'accueillir d'autres fillettes amenées par leurs parents, dépistées par les services de la médecine scolaire, ou encore désignées par les consultations d'hygiène mentale du Ministère de la Santé, aux Facultés Catholiques et dans les hôpitaux.*

N'est-il pas réconfortant à l'heure où certains croient devoir agiter le spectre de la nationalisation, de constater le combien d'au moins s'efforcent de pourvoir l'enseignement d'une humanisation plus compatible avec sa destinée ?

Maurice LOUVIER.

L'une des « chambres collectives » que partage également l'éducatrice chargée du groupe d'enfants.



L'aspect extérieur du nouveau Centre médico-pédagogique des Facultés Catholiques.

sur les enfants, les entourant des soins et de l'affection propres à l'éducation de leur personnalité.

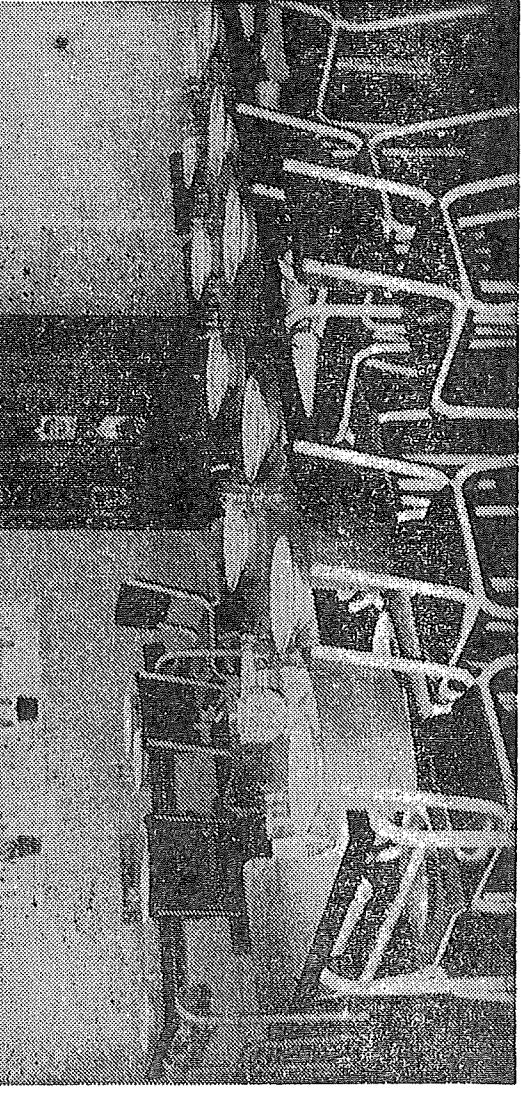
Elle s'efforce de les maintenir dans une atmosphère familiale, partageant également leurs repas, animant leurs jeux, les aidant dans leurs travaux scolaires, les entourant, en un mot,

à une vigilance attentive, et particulièrement adroite, et d'une attention quasi individuelle, le nombre restreint d'enfants dont elle a la charge lui permettant d'agir ainsi.

D'autre part, les dirigeants du Centre Médico-Pédagogique souhaitent que les enfants puissent retourner aussi souvent que possible dans leur famille, dont les représentants sont, par ailleurs

### AU SERVICE DE L'ENFANT DÉBILÉ

L'établissement fonctionne actuellement sous le régime de l'internat ; mais un internat qui se veut aussi « familial » que possible. Entre les heures de classes, assurées par des institutrices ayant bénéficié d'une formation spécialisée, chaque groupe d'enfants passe sous l'autorité d'une éducatrice. Autorisé affectueuse et compréhensive, celle qui l'exerce s'efforçant de remplacer la maman sans jamais chercher à prendre la place de cette dernière dans le cœur de l'enfant, ce qui, aussi inconcevable que cela puisse paraître, pourrait se produire dans certains cas. De jour, comme de nuit, car elle partage la « chambre collective » des fillettes qui lui sont confiées, dont elle n'est séparée que par une mince cloison, l'éducatrice veille, ils peuvent s'ils le désirent pren-



Murs clairs, grandes fenêtres et meubles « fonctionnels », l'une des salles à manger. (Photos C.D.N.)