

# LE CMP OUVRAIT SES PORTES

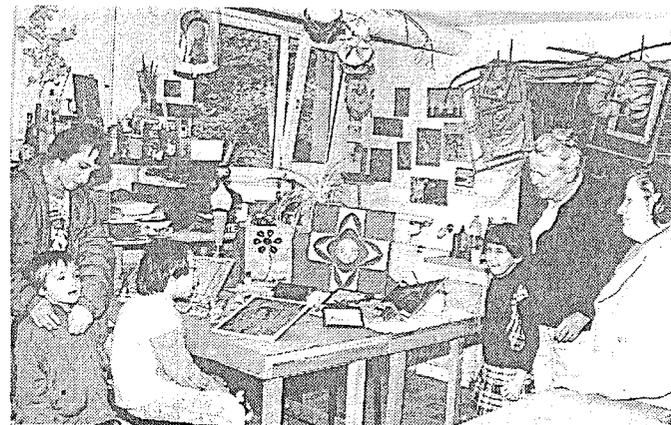
Le Centre médico-pédagogique, à Beaumont, proposait samedi une découverte de ses activités éducatives, pédagogiques et thérapeutiques...

L'établissement est discret mais, de temps en temps, il lui arrive d'ouvrir ses portes. Samedi matin, le Centre médico-pédagogique, 86 rue d'Hem, accueillait ainsi parents, professionnels, admi-

nistrations, etc, afin de leur faire découvrir tout le travail qui est fait dans ses murs où se mélangent, dans un décor très verdoyant, architecture ancienne et lignes plus modernes. Une nouvelle aile a été

construite ces derniers années dans cet établissement ouvert en 1959. Ici, 89 salariés s'occupent de 92 enfants et adolescents, filles et garçons, souffrant de troubles de la personnalité ou du comportement pour des raisons les plus diverses. Agés de 3 à 18 ans, originaires de l'agglomération Roubaix - Tourcoing, ils ont été placés là, en éducation spécialisée, à la demande de leurs parents et d'intervenants sociaux. Une commission départementale détermine de l'orientation en lien avec les familles et le directeur décide ensuite de l'admission.

Une exposition et des ateliers, au sein de cet établissement (géré par l'Institut catholique de Lille) ont détaillé, expliqué et illustré toutes les composantes de la prise en charge. Au CMP, le travail auprès de



Les activités manuelles font partie du travail pédagogique.

ces enfants fait en effet appel à de multiples disciplines mêlant travail collectif et individualisé : enseignement classique, action éducative, psychomotricité, orthophonie, psychothérapie, expression dans divers domaines (travaux manuels, percussions, sport...). Les panneaux explicatifs, richement illustrés, racontaient cette pluridisciplinarité mais aussi la vie de groupe (dix enfants y sont

internes complets), les vacances en juillet pour tous les enfants, les fêtes tout au long de l'année, les bons résultats sportifs...

Comme l'explique le directeur, Philippe Leclercq, les objectifs du CMP sont orientés vers le "mieux-être" de l'enfant et de son environnement, en tendant vers leur meilleure intégration sociale et scolaire possible.



Les percussions donnent l'occasion de travailler l'expression.