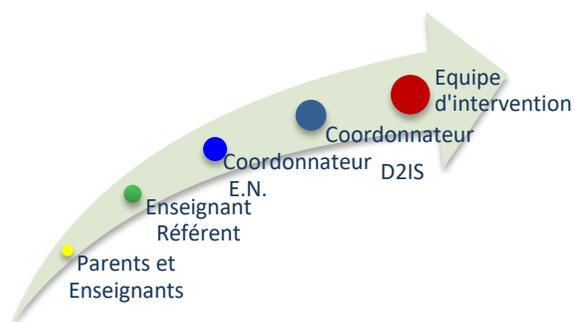


Procédure d'admission

L'évaluation de la demande s'effectue en plusieurs étapes :

- L'enseignant et/ou la famille sont demunis face aux difficultés de l'enfant.
- Ils saisissent l'enseignant référent du secteur qui contacte le coordonnateur de l'Education Nationale.
- Les coordonnateurs EN et D2IS évaluent ensemble la situation..
- Le coordonnateur du D2IS sollicite le service concerné, en fonction des troubles de l'enfant.
- Ce service prend alors rapidement contact avec la famille et signe avec elle un Document Individuel de Prise Charge pour engager l'intervention. Un projet d'accompagnement individualisé, révisable et évolutif, est élaboré, qui prend en compte les besoins de l'enfant, les attentes de la famille et de l'école.



SESSD de LINSELLES

DITEP DE CROIX

SESSAD LES PETITS PAS

SESAD DE MARCQ



www.papillonsblancs-rxtg.org/d2is

**Coordonnatrice Education Nationale
du D2IS :**

Faustine Hannoteau ☎ 06 25 36 09 07

💻 d2is@ac-lille.fr

**Coordonnateur Médico-Social
du D2IS :**

Christophe Poulain ☎ 06 72 97 50 55

💻 cpoulain@papillonsblancs-rxtg.org



**Dispositif d'Intervention
pour
l'Inclusion Scolaire.**

Pour maintenir la scolarisation
des élèves en risque majeur
de décrochage scolaire
et en attente de SESSAD.



SESSD D2IS de Linselles et Troubles Spécifiques du Langage

- Pour 6 enfants présentant des Troubles Spécifiques du Langage oral et/ou écrit (TSL).
- Des orthophonistes, une éducatrice spécialisée et une psychologue sont en charge de ce projet.
- L'intervention est intensive dans un premier temps auprès de l'enfant et des partenaires puis devient plus ponctuelle.

SESSAD D2IS Les Petits Pas de Tourcoing et Troubles Envahissants du Développement

- Pour 5 enfants présentant des troubles de la personnalité, de la communication et du comportement et en particulier, auprès d'enfants relevant des Troubles du Spectre Autistique (TSA).
- Un éducateur spécialisé et une psychologue sont dédiés spécifiquement à ce dispositif.

Suite à une réflexion entre l'ARS, l'Education Nationale et quatre associations, le D2IS propose une intervention rapide et temporaire au bénéfice d'élèves scolarisés en milieu ordinaire et en risque de décrochage scolaire.

Pour qui ?

Des enfants, âgés de 3 à 16 ans, ayant une notification « MDPH SESSAD ou dispositif ITEP avec scolarisation », scolarisés sur la zone de Roubaix-Tourcoing, Marcq-en-Baroeul et Villeneuve d'Ascq.

Quelle prise en charge?

L'un des quatre services accompagne pour une durée de 6 mois, renouvelable une fois, avec pour but de:

- prendre en compte la souffrance de l'enfant et sa famille,
- repérer les difficultés, les besoins et les adaptations nécessaires à mettre en place,
- pour maintenir l'enfant dans son milieu scolaire et le soutenir dans ses apprentissages,
- accompagner l'équipe enseignante et les autres professionnels autour de l'enfant en apportant informations et conseils.

DITEP D2IS de Croix et Troubles du comportement

- Pour 5 enfants et adolescents présentant des troubles du comportement et du caractère.
- Une équipe pluridisciplinaire composée d'éducateurs spécialisés, de psychologues et d'un pédopsychiatre propose un accompagnement pour l'enfant.

SESAD D2IS de Marcq-En-Baroeul

- Pour 10 enfants porteurs d'une Déficience Intellectuelle repérée lors d'une évaluation.
- Une éducatrice spécialisée et une psychologue interviennent pour l'enfant dans ses différents lieux de vie.